

报关与国际货运专业 人才培养方案



河南交通职业技术学院

二〇一九年八月

报关与国际货运专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

报关与国际货运专业

(二) 专业代码

630506

二、入学要求

普通高中毕业生、职业高中毕业生、中专毕业生、技校毕业生。

三、修业年限

全日制三年 专科

四、职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	所对应的企业	所对应的职业类别	所面向的职业岗位
财经商贸大类(63)	经济贸易类(6305)	商务服务业	1. 报关专业人员 2. 运输代理服务员	1. 报关 2. 关务咨询 3. 国际货运代理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向商业服务行业的进出境通关人员和国际货运代理服务人员等职业群，能够从事进出口货物关、报检、关务咨询和国际货运代理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识结构要求

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)了解我国对外贸易、海关、供应链管理相关知识。

(4)熟悉进出口国际贸易、国际物流地理相关知识。

(5)熟悉国际货运代理相关国际公约。

(6)掌握不同监管方式货物的进出境通关流程。

(7)掌握国际货运代理相关操作流程及集装箱管理知识。

(8)掌握出入境检验检疫管理的相关知识。

(9)掌握基础英语、商务英语沟通知识与方法。

2.能力结构要求

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4)能够准确地缮制与审核各类国际贸易通关单证，快速准确地查找进出口商品的海关编码。

(5)能够快速、准确地填制进出口报关单、科学管理与归档业务档案及单证。

(6)能够根据进出口货物的不同监管方式进行现场通关操作，并能够对特殊海关监管货物进行报批、报核作业。

(7)能够准确地确定进口货物的原产地并计算进出口商品的税费。

(8)掌握各种货物运输、配送、储存及装卸方式并根据货运需求分析、设计和实施货运方案。

(9)具备质量监控的能力，能够完成审单、税费核算、通关成本核算等工作。

(10)能够针对进出口商品的不同监管方式，设计通关流程，并应对和处理报关事务异常情况，必要时申请海关行政复议、办理海关行政诉讼实务等。

3.素质结构要求

- (1) 具备作业风险防范意识;
- (2) 具有吃苦耐劳的精神;
- (3) 树立自我保护意识;
- (4) 具有沟通、团队协作精神。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程描述

课程名称	教学学时	课程目标及教学要求	教学内容
思想道德修养与法律基础	45	<p>通过该课程学习:</p> <p>描述人的本质和人生观的基本内容, 评价人生价值的标准, 正确分析实现人生价值的主客观条件;</p> <p>描述理想信念对大学生成长成才的重要意义, 分析共同理想和最高理想的关系; 认识到实现理想的艰巨性和曲折性。</p> <p>描述掌握爱国主义的内涵和爱国主义的优良传统, 能够坚持爱国主义和社会主义和拥护祖国统一。</p> <p>描述社会主义核心价值观和价值体系的基本内容, 熟悉社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础;</p> <p>描述道德的基本含义、社会主义道德的基本内容和优良道德传统的主要内容以及以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德</p>	<p>本课程内容包 括: 坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。</p>

		<p>的内容，做诚信公民。</p> <p>描述社会主义法律的内涵，弄清我国的法律体系和运行机制，树立中国特色社会主义法治体系、法治思维、法制观念。</p>	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	68	<p>通过该课程学习：</p> <p>正确描述马克思主义中国化的理论成果及其理论精髓，会运用中国化马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题；具备投身于改革开放和社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人；准确把握社会主义的本质，能够坚定“四个自信”，全面提高学生思想政治素质和中国化马克思主义理论素养，做一个新时代有知识有文化有社会责任的有志青年；懂得中国共产党的领导地位是历史的必然，是人民的选择；能够积极贯彻新发展理念，建设现代化经济体系是中国特色社会主义经济建设的重要内容；正确分析以深化供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，实现高质量增长的必要性。</p>	<p>本课程内容包 括：毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、“五位一体”和“四个全面”总体布局、坚持和加强党的领导。</p>
形势与政策	61	<p>通过该课程学习：</p> <p>正确描述“习近平新时代中国特色社会主义思想”的基本框架、基本原则、主要内容、战略措施等；准确分析和感知“党的十八大以来5年的成就是全方位的、开创性的，5年来的变革是深层次的、根本性的”；描述“中国特色社会主义进入新时代”的深刻内涵和重要意义；树立为“两个一百年奋斗目标的战略部署”无</p>	<p>本课程内容包 括：学习和传达党和国家重要会议精神、领会和传播党的理论创新成果、正确认识重大事件和纪念活动、准确把</p>

		私奉献、倾情投入的理想和激情；能够将自己的专业、职业与“我国经济社会发展重大战略部署”紧密联结；能够将自己的“青春梦”融入实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿。	握中国外交与国际形势。
体育	106	<p>通过该课程学习：</p> <p>养成自觉参与锻炼的行为习惯；能够科学实施体育锻炼的方式方法；形成健康的心理品质，表现出良好的人格特征，积极的竞争意识与团队合作态度。能够在实践中运用常见运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法。能够在教学比赛中运用所学运动技术、战术；正确叙述运动有关的损伤产生原因及保健知识；能根据课堂所学的基本知识，制订简便的运动处方；学会教学内容项目的运动规则与裁判方法并能在实践中组织简单的基层比赛,具有一定的体育欣赏能力；能够能利用体育锻炼调节与改善自身心理状态，正确处理运动损伤。</p>	<p>本课程内容包 括:科学体育锻 炼的原则和方 法、运动性伤病 的预防和急救、 运动与营养关 系、运动处方； 篮球、排球、足 球、乒乓球、羽 毛球的运动发展 史、规则、运用 技术、技战术； 田径项目的基 本基础及成绩进 展。</p>
高职 应用 英语	128	<p>通过该课程学习：</p> <p>能在在口头和书面表达时正确运用 3,500 个大纲规定的英语单词；准确描述基本的英语语法，并能在职场交际中正确运用所学语法知识；听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述；能就日常话题和与未来职业相关的一般性话题进行有效的交谈；正确阅读一般性题材和与未来职业相关的英文材料；能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。</p>	<p>本课程内容包 括： Opening Doors、 Difficult Choices、 Time Together、 Inspiring Others、 Getting Away、 Getting Home、 Feeling Good、</p>

			<p>Virtually Connected Journeys Discovery Sporting Choices In My Mind</p>
应用文写作	30	<p>通过该课程学习： 能够运用竞聘辞、社会实践报告、实习报告、毕业设计、学术论文、求职函、简历等 15 种文书知识对具体的交往任务和 environment 进行分析、判断，明确交往对象，确定写作的文种； 能够应用写作基本要求：主题正确集中、材料充实有针对性、结构符合文种体式、语言表达简洁明确、严谨得体，对给定材料进行分析、提炼、运用； 能够在分析、处理材料的基础上，应用比较、分类等方法，采取记叙、议论、说明等表达方式写出格式正确、语言规范的应用文书； 能够用询问调查法、直接调查法、统计调查法等多种调查手段进行调查研究； 能够简单描述 15 种文书的基本概念、特点、类别和作用，领会写作要求； 能够准确描述 15 种文书的体式和处理程序； 能够简单描述同一模块中不同文种的区别。</p>	<p>本课程内容包 括：应用写作理论知识、大学生通用文书、公文、常用工作文书。</p>
计算机应用基础	60	<p>通过该课程学习： 能描述计算机的应用领域及其功能； 能够会计算机操作的基本技能； 能描述计算机操作系统的基本知识和操作技能； 会使用办公自动化常用工具，具有进行日常事务处理的能力；</p>	<p>本课程内容包 括：计算机基础、windows 操作系统使用、Word 文字处理、Excel 电子表格处理软件应用、演示文</p>

		能说出 Internet 的一般知识,具有使用网上常用工具的能力。	稿应用、计算机网络基础与 Internet 应用。
职业发展与就业指导	30	<p>通过该课程学习:</p> <p>正确描述职业的特性、功能及分类;正确撰写合格的求职材料及职业生涯的规划;准确分析当前就业形势与政策法规;正确叙述基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识等;能够利用理论知识形成自我探索及职业环境探索技能、信息搜集与管理技能、生涯决策技能、求职技能、维权技能等方面的能力。</p>	<p>本课程内容包 括:大学学习与 生涯规划、个人 需求与人生发 展、自我探索的 方法与途径、生 涯决策与规划制 定等、大学生就 业形势分析、大 学生就业心理调 适与就业权益维 护、大学生求职 信息的搜集与整 理等。</p>
美术鉴赏	30	<p>通过该课程学习:</p> <p>为学生普及各类型美术发展的历史,学习美术现象的变化对世界文化的影响。认识美术活动与其他学科的关系,以及与自然、社会的联系。学会描述、分析、解释、评价美术作品和美术现象的方法。学会用美术的方式或结合其他方式解决学习和生活中的问题。</p> <p>发展想象力,促进思维方式的灵活性和多样性,养成对美术终身爱好的情感,提高美术素养,热爱祖国优秀的文化,尊重世界多元文化。</p>	<p>本课程内容包 括:走进美术、 美术的主要艺术 语言、中外绘画 作品鉴赏、中外 雕塑作品欣赏、 中国古代陶瓷、 青铜器、漆器、 织绣艺术欣赏、 中国民间美术欣 赏、中外古代园 林艺术欣赏、中 外建筑艺术欣赏 、现代艺术设计</p>

			欣赏
心理健康教育	30	<p>通过该课程学习：</p> <p>正确描述心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；叙述大学阶段人的心理发展特征及异常表现；描述自我调适的基本知识。正确认识自身的心理特点和性格特征；能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价；在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	<p>本课程内容包 括：心理学基本 知识、自我认知、 环境适应、心理 调适、应对挫折、 择业心理。</p>
创新创业教育	32	<p>通过该课程学习：</p> <p>能清晰地认识到创新创业的重要性，正确描述一些基本的创新技法，并且在学习生活中能积极主动去创新；通过对创新创业案例分析与讨论，树立正确的创业成败观；正确叙述善于思考、勇于探索的创新精神，敢于承担风险、挑战自我的进取意识；形成面对困难和挫折不轻易放弃的态度；能够识别机会、快速行动和善于解决问题；更够善于合作、诚实守信、懂得感恩。</p>	<p>本课程内容包 括：创新思维及 其重要性、创新 技法、创业素养 的提升、创业机 会的识别、全面 认识“互联网+”、 如何设计商业模 式及整合资源、 设立你的企业 等。</p>

（一）专业（技能）课程

（1）专业（技能）基础课程

1. 物流概论

物流概论		课程类型：专业基础课					
学期	1	总学时	45	讲授学时	41	实训学时	4
<p>教学目标：</p> <p>通过此课程的学习，学生能够熟练叙述物流的概念、掌握物流的发展及基本理论、建立物流管理的基本思想和方法、能明确叙述物流的基本活动环节及基本</p>							

要求，明确叙述掌握物流系统、企业物流、第三方物流、物流服务与物流质量管理、物流标准化管理、物流产业与物流政策等认知内容。

教学要求

- (1) 物流及物流管理的认知能力
- (2) 物流基本活动环节及基本要求的确认能力
- (3) 建立物流系统思想的能力
- (4) 企业物流基本认知能力
- (5) 第三方物流的认知能力
- (6) 物流服务与物流质量管理认知能力
- (7) 物流标准化管理认知能力
- (8) 物流产业与物流政策的认知能力

教学内容:

- (1) 物流及物流管理的基本概念及其产生与发展;
- (2) 物流与物流系统概述
- (3) 第三方物流基础知识
- (4) 物流基本活动
- (5) 企业物流
- (6) 第三方物流
- (7) 物流服务与物流质量管理
- (8) 物流标准化管理

学习组织形式

第一学期在物流多媒体教室完成理论教学及实训教学。做到“教、学、做”一体化

教学方法

课堂讨论式教学法、案例教学法、正误对比教学法等

教学基本条件

多媒体教室、物流实训室、物流企业参观、校内物流仿真实训设施设备

2. 商品学与商品养护技术

商品学与商品养护技术		课程类型：专业基础课					
学期	1	总学时	45	讲授学时	37	实训学时	8
<p>课程目标：</p> <p>(1) 熟悉商品分类方法和商品编码的方法；</p> <p>(2) 会分析影响商品质量变化的因素；</p> <p>(3) 掌握我国商品标准的分级和它们之间的关系；</p> <p>(4) 掌握中国强制性产品认证的概念及其范围；</p> <p>(5) 掌握商品检验的内容、商品检验的主要依据；</p> <p>(6) 熟悉商品包装材料的种类和性能特点、主要包装技术的基本原理；</p> <p>(7) 能够掌握典型商品的日常储运及养护技术。同时培养爱岗敬业、吃苦耐劳的精神、诚实守信的品德，为发展职业能力奠定良好的基础。</p>							
<p>教学要求</p> <p>(1) 能描述商品学的产生和发展历史；</p> <p>(2) 能描述质量概念的含义及质量概念的发展；</p> <p>(3) 能描述影响商品质量的因素；</p> <p>(4) 能描述商品分类的概念和主要分类标</p> <p style="padding-left: 40px;">(5) 能描述商品分类方法和商品编码的方法</p> <p>(6) 能描述商品质量认证的概念、作用；</p> <p>(7) 能描述商品检验的概念及作用；</p> <p>(8) 能描述包装、包装的分类，销售包装和运输包装的概念，包装材料应具备的性能；</p>							
<p>课程内容</p> <p>(1) 商品和商品学认知</p> <p>(2) 商品质量</p> <p>(3) 商品分类</p> <p>(4) 商品标准</p> <p>(5) 商品质量监督与认证</p> <p>(6) 商品检验</p>							

(7) 商品包装

(8) 商品储运与养护

学习组织形式

采用理论与实践相结合的教学方式、启发式教学方法、强调教学互动

教学方法

课堂讲授、案例分析、课堂讨论

教学基本条件

主讲教师：一位。

教室：配有多媒体教学设备、电子教案、电子课件、投影、录像、图片。

辅助教学条件：计算机网络资源

3. 物流设施设备运营与维护管理

物流设施设备运营与维护管理		课程类型：专业基础课					
学期	2	总学时	51	讲授学时	30	实训学时	20
课程目标： 1、掌握常用的起重机械，连续输送机械，装卸搬运机械，集装箱装卸专用机械，仓储设备，集装化设备、运输设备、物流机器人的类型及使用方法； 2、掌握相应设备的工作特点及原理； 3、掌握物流设备的国际标准、国家标准及物流设备发展的现状与发展的趋势 4、掌握物流设备的选用与简单维护							
教学要求 (1) 能描述物流设备的基本分类。 (2) 能描述港口的定义、功能、分类； (3) 能描述物流系统结构和功能； (4) 能描述仓库的构成和分类； (5) 能够描述货架的定义、分类、功能和典型货架的用途。 (6) 能够描述自动分拣系统及常用的分拣机械。 (7) 能描述传感器的用途、特点、分类与选用。 (8) 能描述仓储安全设备的种类及工作原理。 (9) 能操作起重堆垛设备、输送设备、托盘、装卸搬运车辆							

(10) 能使用条码自动识别设备

课程内容

- (1) 物流设施与设备在物流系统中的地位和作用
- (2) 物流基础设施
- (3) 仓储设备
- (4) 装卸与搬运设备
- (5) 物流自动化设备

学习组织形式

经典板书、多媒体电子课件、图片讲解、音频资料、网络课堂、现场讲解等手段。在物流实验室采用边讲解、边操作、边指导的方法进行教学。

教学方法

“教”、“学”、“做” 一体教学法

4. 物流法律法规

物流法律法规		课程类型：专业基础课					
学期	4	总学时	51	讲授学时	40	实训学时	11
课程目标： 通过此课程的学习，学生能够具备分析物流相关案例的基本能力。通过较宽的专业知识范畴既培养学生的职业素养，同时能通过相关的任务锻炼学生的专业能力，培养学生的应变能力、创造能力、积极主动性和责任意识。							
教学要求							
<ul style="list-style-type: none">(1) 能描述物流法律关系(2) 能描述招投标流程(3) 能描述仓储合同的内容(4) 能描述港口经营人的法律地位(5) 能描述违法包装的危害性(6) 能描述货物运输保险的范围(7) 能描述海关法的相关规定							

<p>课程内容</p> <p>(1) 物流法律法规概述</p> <p>(2) 采购相关法规</p> <p>(3) 物流运输相关法规</p> <p>(4) 仓储相关法规</p> <p>(5) 装卸搬运相关法规</p> <p>(6) 运输保险</p>
<p>教学方法</p> <p>任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、直观教学法、讨论交流法、激励教学法</p>
<p>教学基本条件</p> <p>主讲教师：一位</p> <p>教室：配有多媒体教学设备</p> <p>辅助教学条件：计算机网络资源</p>

5. 国际多式联运理论与实务

<p>国际多式联运理论与实务</p>	<p>课程类型：专业基础课</p>						
<p>学期</p>	<p>3</p>	<p>总学时</p>	<p>39</p>	<p>讲授学时</p>	<p>30</p>	<p>实训学时</p>	<p>9</p>
<p>课程目标：</p> <p>通过此课程的学习，学生能够系统掌握国际多式联运所涉及的各项专业技能、理论知识和实务。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识</p>							
<p>教学要求</p> <p>(1) 能描述国际海运、航空代理业务的相关知识及业务流程。</p> <p>(2) 物流货运代理能力</p> <p>(3) 能描述集装箱货物装载的一般方法、特殊货物的装载要求、船方对装载、运输集装箱的要求</p> <p>(4) 能描述拼箱货和整箱货在流程序上的区别，集装箱货物的流程序、集装箱货物的交接方式</p> <p>(5) 能描述我国进出口货物保险的做法以及英国伦敦保险协会货物保险条款内容</p> <p>(6) 能描述联合国国际货物多式联运公约</p>							

<p>课程内容:</p> <p>(1) 物流货运代理</p> <p>(2) 集装箱运输管理</p> <p>(3) 填制单据</p> <p>(4) 运费计算</p> <p>(5) 国际集装箱多式联运与保险</p> <p>(6) 联合国国际货物多式联运公约</p>
<p>教学方法</p> <p>任务教学法、案例教学法、小组讨论法、角色扮演法、使用货运代理软件模拟操作</p>
<p>教学基本条件</p> <p>主讲教师：一位。</p> <p>教室：配有多媒体教学设备。</p> <p>辅助教学条件：计算机网络资源。</p>

6. 国际贸易实务

国际贸易实务		课程类型：专业基础课					
学期	2	总学时	68	讲授学时	44	实训学时	24
<p>课程目标:</p> <p>通过此课程的学习,学生能够叙述国际贸易的基础概念,识记国际贸易术语并熟练运用这些属于,熟悉国际贸易的相关流程,能分析国际贸易的相关案例,具备较强的国际贸易单据的制作能力。</p>							
<p>教学要求</p> <p>(1) 签订与履行国际贸易合同的能力;</p> <p>(2) 能识别并正确运用国际贸易术语;</p> <p>(3) 能在业务活动中正确运用商品名称、数量、品质、包装条款;</p> <p>(4) 能进行进出口商品的作价;</p> <p>(5) 国际贸易货物的处理能力;</p> <p>(6) 能根据不同条件选择不同结算方式;</p>							

(7) 国际贸易活动中的维权能力;

课程内容

- (1) 国际贸易磋商与合同的签订
- (2) 品质数量条款
- (3) 贸易术语选择
- (4) 商品作价
- (5) 国际货物运输
- (6) 票据制作
- (7) 商品检验与索赔

教学方法

任务教学法、小组讨论法、外贸软件教学,结合每年的全国高职高专技能大赛等

教学基本条件

主讲教师:一位。

教室:配有多媒体教学设备。

辅助教学条件:计算机网络资源。

7. 物流方案设计

物流方案设计		课程类型:专业基础课					
学期	4	总学时	64	讲授学时	32	实训学时	32
课程目标: 通过此课程的学习,学生能够树立系统的理念,能够进行简单的企业战略选择、物流系统网络规划、物流节点选址、物流系统线路规划、物流节点内部布局规划等物流管理专业群所必需的物流方案设计的基本知识与技能。学生能够在理论上进行分析、在实践上具有进行简单的物流方案设计的能力。同时培养学生团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。							
教学要求							
<ol style="list-style-type: none">(1) 能够进行简单的物流系统网络结构选择(2) 能够进行简单的物流系统单一节点选址规划(3) 能够用标号法求解物流系统单一起讫点线路规划问题(4) 能够完成简单的物流节点内部布局规划							

<p>课程内容:</p> <p>(1) 物流系统网络规划</p> <p>(2) 物流节点选址设计</p> <p>(3) 物流线路规划设计</p> <p>(4) 物流系统节点内部布局规划</p>
<p>教学方法</p> <p>以多媒体教学为主, 配合必要的板书, 任务教学法、案例教学法、小组讨论法</p>
<p>教学基本条件</p> <p>主讲教师: 一位。</p> <p>教室: 配有多媒体教学设备。</p> <p>辅助教学条件: 计算机网络资源。</p>

8. 电子商务

电子商务		课程类型: 专业基础课					
学期	4	总学时	64	讲授学时	40	实训学时	24
<p>课程目标:</p> <p>通过本课程的学习, 学生具备从事企业电子商务和网络营销岗位的高素质劳动者和高级技术应用性人才所必需的的基本知识与技能。学生能够在从理论上进行企业电子商务战略的可行性分析和商业模式分析、在实践上具有电子商务的运用能力。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。通过本门课程的学习, 学生可取得电子商务师的职业资格证。</p>							
<p>教学要求</p> <p>(1) 电子商务的运作类型规划能力</p> <p>(2) 电子商务商贸模式的应用能力</p> <p>(3) 网上单证处理能力</p> <p>(4) 电子支付的应用能力</p> <p>(5) 网上银行的使用</p> <p>(6) B2C 后台的运行能力</p> <p>(7) B2B 后台的运行能力</p> <p>(8) 电子商务网络环境设计能力</p> <p>(9) 电子商务安全管理应用能力</p>							
<p>课程内容</p> <p>(1) 电子商务的类型划分</p>							

- (2) 常见的电子商务的商业模式的运用
- (3) 电子合同与电子支付的使用
- (4) 电子商务的个人应用
- (5) 电子商务的企业应用
- (6) 电子商务的规划与建设

教学方法

通过德意电子商务系统，模拟电子商务工作环境，以再现真实的工作过程。

教学基本条件

主讲教师：一位。

教室：配有多媒体教学设备。

辅助教学条件：计算机网络资源。

(2) 专业（技能）核心课程

1. 采购实务

采购实务		课程类型：专业核心课					
学期	2	总学时	45	讲授学时	35	实训学时	10
<p>课程目标：</p> <p>通过此课程的学习，学生能够在生产企业和流通企业从事采购及物料供应、供应商管理以及采购管理；具备采购人员应有的职业道德、职业素养和专业能力。</p>							
<p>课程目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 能根据企业的特点实施相应的采购模式 (2) 根据企业的情况设置采购机构及管理制度 (3) 根据企业的经营状况进行采购决策 (4) 根据某项采购需求进行供应商选择和开发 (5) 根据特定采购需求组织采购谈判 (6) 根据与供应商达成的某项采购约定拟定采购合同 (7) 能描述采购绩效评估的方法及绩效改进途径 (8) 熟悉各种采购方法的流程 							
<p>课程内容</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 初步认识采购 (2) 组建采购机构 							

(3) 采购计划 (4) 供应商管理 (5) 采购谈判 (6) 采购合同 (7) 采购绩效评估 (8) 特殊采购方式
学习组织形式 本课程按照“知识讲授(集中)——任务分工(分组)——模拟演练(真实场景、角色扮演, 师生互动、生生互动)(分组)——随堂考核(随机)——课堂总结(集中)——场地整理(分组)”的流程组织实施教学。
教学方法 本课程的教学根据实际情况多采取任务教学法、案例教学法、小组讨论法、角色扮演法、引导式教学法等。
教学基本条件 以多媒体教学为主, 配合使用必要的板书

2. 仓储与库存管理

仓储与库存管理		课程类型: 专业核心课					
学期	3	总学时	52	讲授学时	30	实训学时	22
课程目标: 通过本课程的学习, 掌握仓储与库存管理的基本知识与应用能力, 能够在生产企业和流通企业从事仓库管理工作或仓储保管基层工作和初级管理工作。达到国家职业资格《中级物流师》标准中有关仓储与库存的基本要求, 为提高学生各专门化方向的职业能力、顶岗实习和就业奠定扎实的基础。							
教学要求 (1) 能够根据企业位置合理布置各个区域 (2) 能够操作自动堆垛机, 叉车, 输送机等机械 (3) 熟练进行入库操作; 熟练验收 (4) 能够进行货位编码、合理进行分区保管、熟练堆垛、盘点准确熟练 (5) 能够熟练进行温湿度控制和一般商品商品的养护 (6) 能够熟练进行出库操作							

- (7) 能够根据企业情况运用合适的方法进行库存控制
- (8) 能够制定仓库安全管理制度，掌握各种库存商品灭火方法

课程内容

- (1) 识别各种仓库和仓储设施设备
- (2) 入库作业
- (3) 在库保管作业
- (4) 商品养护
- (5) 出库作业
- (6) 库存成本控制
- (7) 仓库安全管理

学习组织形式

本课程按照“知识讲授（集中）——分组讨论（师生互动、生生互动）——任务实施（真实场景、角色扮演）——现场考核（随机）——课堂总结（集中）——场地整理（分组）”的流程组织实施教学。

教学方法

以工学结合为切入点，根据课程内容和学生特点，因材施教，灵活运用任务驱动、案例教学、实地教学、演示教学等多种方法，大大激发学生的学习兴趣，并通过体验性学习，进一步提高学生的职业能力，培养了学生的团结协作精神。

教学基本条件

多媒体教室、物流实训中心、立体仓库

3. 国际货运代理理论与实务

国际货运代理理论与实务		课程类型：专业核心课					
学期	4	总学时	64	讲授学时	42	实训学时	22
<p>课程目标：</p> <p>通过本课程的学习，学生具备从事海运货运代理、航空货运代理等职业的高素质劳动者和高级技术应用性人才所必需的货代操作的基本知识与技能。学生能够在理论上进行分析、在实践上具有实际处理货代业务的能力。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。取得货代从业资格证、报关证、报检证、理货员证。</p>							

课程目标:

- (1) 能描述集装箱、集装箱后方堆场、转站或内陆站、装箱货运站 CFS 等基本知识。
- (2) 能描述报检、报关的操作流程以及单据填写要求。
- (3) 具备根据相关单证制作提单的能力 (制单能力)。
- (4) 能描述国际货运运费收科目, 代算代收代付, 班轮、租船的运费计收, 集装箱费用计收等相关程序与方法等信息
- (5) 能使用国际结算的支付工具与支付方式; 正确选择班轮、租船运费的支付工具与支付方式; 集装箱费用的计算标准与计算方法。
- (6) 能描述货物的装运过程、以及货物运输途中的信息控制, 具有较强的货物验收能力及货损货差事故处理的动手能力
- (7) 具备较强的揽货能力, 会签订托运委托书
- (8) 有向航空公司申请运输并预订舱位的能力和缮制航空货运单的能力

课程内容

- (1) 海上货运代理基础知识认识
- (2) 集装箱货物装载、交接
- (3) 班轮货运业务流程操作
- (4) 提单的制作
- (5) 运费的计算
- (6) 租船货运业务流程操作
- (7) 常见的租船合同
- (8) 处理简单的海上货运事故
- (9) 航空货物运输基础知识认识
- (10) 航空货运业务操作

学习组织形式

课堂教学以多媒体教学为主, 配合使用必要的板书, 校内实践采用专业模拟软件来实战操作训练, 营造国际物流情景, 使学生向实际国际货运代理员那样进行模拟作业。主要形式有: A 全程渗透案例分析讨论; B 货运代理角色转换模拟;

C 业务流程仿真训练；D 模拟公司系列实训；E 调查与访问；F 专题研讨；G 自我评价；H 岗位实习等。

教学方法

教学中主要采用任务驱动法、案例教学法、讨论交流法等方法完成教学任务

教学基本条件

货运代理仿真实训室

4. 报关与报检

报关与报检		课程类型：专业核心课					
学期	3	总学时	52	讲授学时	30	实训学时	22
<p>课程目标：</p> <p>通过此课程的学习，学生能够全面系统掌握报关报检所涉及的各项专业技能、理论知识和实务。同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神与创新设计意识。该课程还重点培养学生一丝不苟的工作作风以及团队精神，为今后从事外贸相关工作和物流相关工作奠定扎实基础。</p>							
<p>教学要求</p> <p>(1) 具有根据各种进出口技术、货物管制要求准备单证的能力</p> <p>(2) 能描述报关活动的相关法规《海关法》，能按规范程序进行一般进出口货物、保税货物等的报关操作</p> <p>(3) 有海关关税的计算能力</p> <p>(4) 制作报关单证和审单的能力</p> <p>(5) 能按归类总规则及分类原则查找编码，依名称进行正确的商品归类</p> <p>(6) 具有根据进出境集装箱、运输工具、人员及其他物品报检的要求准备单证的能力</p>							
<p>课程内容</p> <p>(1) 报关、海关管理与对外贸易管制</p> <p>(2) 报关与对外贸易管制</p> <p>(3) 报关程序</p> <p>(4) 进出口商品归类</p> <p>(5) 进出口税费</p> <p>(6) 报关单证的填制</p>							

<p>(7) 报检单位与报检员管理</p> <p>(8) 报检单证的填制</p>
<p>学习组织形式</p>
<p>本课程按照“知识讲授(集中)——任务分工(分组)——模拟演练(真实场景、角色扮演, 师生互动、生生互动)(分组)——随堂考核(随机)——课堂总结(集中)——场地整理(分组)”的流程组织实施教学。</p>
<p>教学方法</p>
<p>本课程的教学根据实际情况多采取任务教学法、案例教学法、小组讨论法、角色扮演法、引导式教学法等。</p>
<p>教学基本条件</p>
<p>多媒体教室、外贸模拟操作软件</p>

5. 数字化与智能化

数字化与智能化		课程类型: 专业核心课					
学期	3	总学时	52	讲授学时	30	实训学时	22
<p>课程目标:</p> <p>本课程主要培养学生独立思考、自主探究的习惯, 培养学生严谨求实、有序工作、善于交流、吃苦耐劳、团队合作的岗位职业素质; 学生在完成具体项目和任务的过程中学会完成相应工作任务的方法, 领会和培养自身的关键专业技术能力, 掌握物流信息技术的基本知识与应用能力, 能从事物流运输、仓储配送、口岸物流、物流营销等业务中的信息管理方面的工作, 达到国家职业资格《中级物流师》标准中有关信息技术应用的基本要求, 为提高学生各专门化方向的职业能力、顶岗实习和就业奠定扎实的基础。</p>							
<p>教学要求</p> <p>(1) 能够安全、高效地利用各种不同的工具对物流信息进行收集、传输、加工、存储与输出操作</p> <p>(2) 能熟练利用自动信息采集技术——条码技术、无线射频技术实现企业信息化, 并能熟练的使用自动信息采集技术处理物流信息;</p> <p>(3) 能熟练利用传输技术——EDI 技术、网络与通信技术实现企业信息化, 并能熟练的使用传输技术处理物流信息;</p> <p>(4) 能熟练利用跟踪技术——GPS、GIS 技术实现企业信息化, 并能熟练使</p>							

用跟踪处理物流信息；

(5) 能运用智能化系统完成物流任务，能对智能化物流系统进行日常管理；

(6) 能熟练的使用典型的物流管理信息系统，完成物流作业管理，生成管理报表和对管理报表进行分析应用。

课程内容

- (1) 物流信息技术认知
- (2) 管理数据化应用
- (3) 系统智能化应用
- (4) 数据采集技术应用
- (5) 信息传输技术应用
- (6) 货物与车辆智能跟踪

学习组织形式

本课程按照知识讲授——案例分析——角色扮演，真实体验，师生互动、生生互动（分组）——课堂总结的流程组织实施教学。

教学方法

本课程的教学根据实际情况多采取任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、直观教学法、讨论交流法、激励教学法等

教学基本条件

多媒体教室、物流实训中心

6. 配送管理

配送管理		课程类型：专业核心课					
学期	3	总学时	52	讲授学时	32	实训学时	20
课程目标： 通过此课程的学习，学生能够做到：1、按作业要求编排出货计划；2、能进行配送中心各作业环节的作业操作；3、熟悉并能熟练应用配送中心管理信息系统进行数据处理和分析；4、能初步运用成本分析方法对配送中心运营成本的运营绩效进行初步分析。							
教学要求 (1) 能编制配送作业计划并组织实施以及；能制定配载方案优化配送线路 (2) 掌握对订单的确认、客户档案建立、存货查询与分配、出货顺序确定							

及拣取时间计算、缺货处理等操作。

- (3) 能够完成“拣货单”所规定的拣货任务。
- (4) 制定补货策略，完成补货任务；能进行盘点作业。
- (5) 通过流通加工合理化案例分析，明白“合理下料问题”。
- (6) 能够完成指定形式的出货任务及包装作业。
- (7) 配送成本与物流服务案例分析；能够进行成本核算及绩效评价。

课程内容

- (1) 配送中心规划与布局
- (2) 配送作业管理
- (3) 配送中心流通加工与包装管理
- (4) 配送中心作业管理
- (5) 配送中心成本控制与绩效管理

学习组织形式

本课程按照知识讲授——案例分析——角色扮演，真实体验，师生互动、生生互动（分组）——课堂总结的流程组织实施教学。

教学方法

本课程的教学根据实际情况多采取任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、直观教学法、讨论交流法、激励教学法等

教学基本条件

多媒体教室、物流实训中心

7. 运输管理

运输管理		课程类型：专业核心课					
学期	3	总学时	52	讲授学时	30	实训学时	22
课程目标： 通过此课程的学习，学生能够具备进行运输商务管理，调度组织与运营管理的基本能力。通过较宽的专业知识范畴既培养学生的职业素养，同时能通过相关的任务锻炼学生的专业能力，明确运输企业工作的基本流程及其特征；并且能够培养学生的应变能力、创造能力、积极主动性和责任意识。							
教学要求 (1) 能执行与当事人的合同，处理货运资料和订单							

<p>(2) 能开发国际货代业务，能与国外代理进行询价、报价、结算等操作</p> <p>(3) 能制定、协调、监督、分配订舱及配船方案，以及国际段运输全程协调、跟踪反馈</p> <p>(4) 能优化运输路线</p> <p>(5) 能进行运输工具配载</p> <p>(6) 能制定运输需求制定实施方案，确定运输方式、运输路线和承运人</p> <p>(7) 能用分析物流绩效考核分析方法和工具分析物流绩效</p> <p>(8) 能够分析运输对信息系统的需求</p>
<p>课程内容</p> <p>(1) 运输商务管理基础</p> <p>(2) 货代作业管理</p> <p>(3) 运输调度管理</p> <p>(4) 运输作业管理</p> <p>(5) 运输设备设施</p> <p>(6) 运输绩效分析</p> <p>(7) 运输信息系统</p>
<p>学习组织形式</p> <p>本课程按照知识讲授——案例分析——角色扮演，真实体验，师生互动、生生互动（分组）——课堂总结的流程组织实施教学。</p>
<p>教学方法</p> <p>本课程的教学根据实际情况多采取任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、直观教学法、讨论交流法、激励教学法等</p>
<p>教学基本条件</p> <p>多媒体教室、物流实训中心</p>

8. 供应链管理

供应链管理		课程类型：专业核心课					
学期	4	总学时	64	讲授学时	50	实训学时	14
<p>课程目标：</p> <p>掌握供应链管理的基本理论，了解供应链管理的基本技术和手段，掌握供应链管理理论在采购、生产、物流和库存控制等领域的运用，掌握在网络环境下构建供应链管理平台所需的理论知识，以及对这些知识的综合运用能力。引导学生理论与实践相结合，用新的理念、新的视点对供应链管理进行认识，培养学生的</p>							

创新意识，培养学生理论和实践相结合的能力。

教学要求

(1) 能描述供应链的特征和类型、供应链的运作机制，推动式和牵引式供应链运作方式，供应链管理的概念、特征及结构模式，供应链管理模式的区别与联系

(2) 能描述供应链的结构模型、供应链体系的设计原则、基于产品的供应链设计，供应链构建的设计策略，供应链构建的设计与优化，供应链构建的框架模型，供应链体系设计的相关问题。

(3) 能描述供应链协调问题的表现形式，提高供应链协调性的方法，供应链的激励机制，供应契约，需求变异放大现象（牛鞭效应）、曲棍球棒现象，双重边际效应，物料齐套比率差现象，提高协调性具体方法，供应链的激励机制，常见的供应契约。

(4) 能描述供应链环境下的采购与传统采购的区别，准时采购与传统采购在流程及思维方面的差异，供应链环境下供应商与制造商的新型关系及其对采购活动的影响，供应商的选择，准时化采购的特点，准时采购的原则与方法，供应商的选择，准时化采购的基本思想、全球采购的发展以及对中国企业的影响、全球化采购。

(5) 能描述库存管理的基本知识、牛鞭效应、多级库存与联合库存的概念及实施策略，传统库存控制模型，VMI 的概念、原则，供应链管理环境下的库存问题、VMI 的实施方法、多级库存控制方法。

(6) 能描述供应链管理环境下的生产计划与控制的特点，供应链管理环境下同步化计划与现行的生产计划与控制模式的差异、供应链管理环境下的生产计划与控制系统的总体模型，供应链环境下生产系统的协调机制。

(7) 能描述建立绩效评价指标体系所遵循的原则及评价指标、绩效报告追踪的考核程序，建立激励机制的必要性和特征，激励机制所包括的主要内容，供应链绩效评价的范围和内容，标杆管理的实施步骤与过程及经济效益分析。

(8) 能描述全球化供应链管理种问题，供应链风险的定义，识别与分析，供应链风险响应与管理方法，重构弹性供应链，供应链风险的定义，特性及类型，风险的响应和管理，重构弹性供应链。

课程内容

(1) 供应链认知

(2) 供应链构建

(3) 供应链运作协调性

- (4) 供应链的运行
- (5) 供应链绩效管理
- (6) 全球化供应链管理

学习组织形式

本课程按照知识讲授——案例分析——角色扮演，真实体验，师生互动、生生互动（分组）——课堂总结的流程组织实施教学。

教学方法

本课程的教学根据实际情况多采取任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、直观教学法、讨论交流法等

教学基本条件

多媒体教室、物流实训中心

七、教学进程总体安排

表 4 报关与国际货运专业实施性教学计划与教学进程表(高职三年制)

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	学分	小计	理论学时	训练学时	考 核		各学期周数、学时分配					
								考试学期	考查学期	1	2	3	4	5	6
										20	20	20	20	22	22
公共基础课程	1	00088	思想道德修养与法律基础	3	45	41	4		1	3					
	2	00050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68	64	4		2		4				
	3	00034	形势与政策	4	64	64	0		1-4	1	1	1	1		
	4	00029	体育	6	96	8	88		1-4	2	2	4	1		
	5	00090	高职应用英语	8	128	116	12	1、2		4	4				
	6	00041	应用文写作	2	34	30	4		2		2				
	7	04037	计算机应用基础	4	60	30	30		1	4					
	8	00064	职业发展与就业指导	2	33	29	4		2、3		1	1			

专业 基 础 课 程	9	00063	美术鉴赏	2	34	30	4		2		2					
	10	00032	心理健康教育	2	30	26	4		1	2						
	11	10019	创新创业教育（网络课程）	2	32	32	0		4				2			
	12	00103	军事理论（网络课程）	2	30	30	0		1	2						
	小 计				41	654	486	164			18	16	4	4		
	13	03097	物流概论	3	45	41	4	1		3						
	14	03262	商品学与商品养护技术	3	45	37	8	1		3						
	15	03237	物流设施设备运营与维护 管理	3	51	31	20	2			3					
	16	03048	物流法律法规	3	51	40	11		4					3		
	17	03049	国际多式联运理论与实务	3	39	30	9	3					3			
	18	03050	国际贸易实务	4	68	44	24	2			4					
	19	03051	物流方案设计	4	64	32	32		4					4		
	20	03070	电子商务	4	64	40	24	4						4		
	小 计				27	433	295	132			6	7	3	11		
	专 业 核	21	03001	采购实务	3	45	35	10	2			3				
22		03008	仓储与库存管理	4	52	30	22		3			4				
23		03130	国际货运代理理论与实务	4	64	42	22	4					4			

心 课 程	24	03134	报关与报检	4	52	30	22	3			4			
	25	03067	数字化与智能化	4	52	32	20	3			4			
	26	03168	配送管理	4	52	32	20		3		4			
	27	03121	运输管理	4	52	30	22	3			4			
	28	03012	供应链管理	4	64	50	14		4			4		
小 计				31	457	303	154			0	3	20	8	
实 践 实 训 课 程	1	军事训练		2	60	0	60			2周				
	2	工学交替顶岗实习 (轮流进行, 一个班4周时间)		4	120	0	120				4周			
	3	供应链管理综合实训		1	30	0	30					1周		
	4	专业顶岗实习		38	1140	0	1140						22周	16周
	5	毕业设计		5	150	0	150							5周
	6	毕业答辩及毕业教育		1	30	0	30							1周
	小 计				51	1530	0	1530						

总学时及总学分数				150	3074	1104	1970								
周 学 时 数										24	26	26	23		
每学期课程门数										9	10	9	8		
每学期考试门数										3	4	4	2		
每学期考查门数										6	6	5	6		
能力拓展课程	1	0005	现代礼仪	2	34	34	0								
	2		专业讲座及学术讲座							1次	1次	1次	1次		
网络通识课程	1	10021	戏曲鉴赏	2	34	34	0								
	2	00052	书法欣赏	2	34	34	0								
	3	00139	艺术导论	2	34	34	0								
	4	00215	戏剧鉴赏	2	34	34	0								
	5	10001	大学生公民素质教育	1	18	18	0								
	6	10002	大学生安全教育	3	36	36	0								
	7	00034	形势与政策	2	21	21	0								
	8	10023	大学生创业基础	2	27	27	0								

注：在第一至第四学期的教学周数中，包括两周考试周，一周教学资料收集、整理、归档。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

报关与国际货运专业所属的物流管理专业群现有专兼结合的“双师型”师资队伍 58 人，其中客座教授 16 人，专任教师 30 人，兼职教师 12 人。河南省职业教育教学专家、河南省教育厅学术技术带头人 1 名，院级教学名师 3 名，同时各专业均有专业带头人和骨干教师形成的教师团队。客座教授队伍来自于郑州大学、河南财经政法大学、河南大学、解放军信息工程大学、河南工业大学等大学的知名教授和校企合作单位的总经理、业务总监等 25 位专家学者，同时还有来自广州风神物流有限公司、郑州奥赛信息技术有限公司、河南苏宁电器有限公司、河南新华天畅物流公司、浙江人本集团等校企合作企业的经理和技术骨干等共计 28 人的兼职教师队伍，初步形成了以双师型教师为主、专兼结合的教学团队。

任课教师的配备要求，包括专业理论课和实训实习指导教师。具体要求包括教师人数、专业技术职称分布结构，双师型教师比例和学校应外聘企业技术专家担任专业课教师的比例。教师应具备良好的职业道德和一定的教学科研能

力，达到高等教育教师任职资格的要求且具备高等教育教师任职资格。其中主讲教师应由具备讲师以上职称的专任教师或工程师以上职称的兼任教师担任，参加科学研究或技术服务的专任教师人数不少于专任教师总数的 30%。教学团队根据教学要求，按照每届 50 人学生规模，1 个班，每班 50 名学生为基数配置。课程对应专兼职教师情况如下所示。

课程对应专兼职教师情况表

课程类别	课程代码	课程名称	课程对应老师
公共课	00088	思想道德修养与法律基础	校内基础课教师
	00050	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述	
	00034	形势与政策	
	00029	体育	
	00045	高职应用英语	
	00002	大学语文	
	04037	计算机应用基础	
	00064	职业发展与就业指导	
	00063	美术鉴赏	
	00032	心理健康教育	
	10019	创新创业教育	
00103	军事理论		
专业基础课	03097	物流导论	校内专职+校内兼职
	03262	商品学与商品养护技术	校内专职
	03237	物流设施与设备运营与维护	校内专职+校内兼职
	03095	物流法律法规	校内专职+校内兼职
	03132	国际多式联运理论与实务	校内专职+校内兼职
	03070	电子商务	校内专职+校内兼职

	03021	国际贸易实务	校内专职+校内兼职
	03232	物流方案设计	校内专职+校内兼职
专业 核心 课	03001	采购实务	校内专职为主+企业兼职
	03121	运输管理	校内专职为主+企业兼职
	03008	仓储与库存管理	校内专职为主+企业兼职
	03130	国际货运代理理论与实务	校内专职为主+企业兼职
	03168	配送管理	校内专职为主+企业兼职
	03134	报关报检	校内专职为主+企业兼职
	03067	数字化与智能化	校内专职
	03012	供应链管理	校内专职+校内兼职

(二) 教学设施

1. 校内教学设施

为满足教学要求，突出学生技能培养，必须配置相应的多功能职业化的教室和实训室。除了基本的多媒体教学设施外，报关与国际货运专业与其所属的物流专业群共享拥有中央财政支持的国家级实训基地（豫财教[2011] 187号）、交通运输部主干学科重点建设项目（物流管理）（交规划发[2011]718号）、公路物流河南省工程实验室（豫发改高技[2011]1744号）三个建设项目。

在三个国家级、部级、省级项目的支持下，报关与国际货运专业校内实训项目实施了“源于实践高于实践、一线两库”的建设思路，目前，报关与国际货运专业的校内实训环境，无论是投资金额、场地面积还是实训项目、实训条件均居国内领先水平。

报关与国际货运专业现有 18 个校内实训场馆，设备总值达到 2000 多万元，场地面积 6000 多平方米，生均教学仪器设备总值 2 万元，能同时容纳 420 人开展实践教学。校内实训项目列表如下表

报关与国际货运专业校内实训项目列表

序号	项目名称	实训项目
1	物流软件实训室	仓储管理；运输管理；第三方物流管理等内容
2	配送与分拣模拟实训室	配送订单管理；配送标准作业；作业调度中心；加工及补货中心操作；计费中心操作；基础数据管理。
3	仓储管理系统模拟实训室	仓储管理能力训练；入库定单制作训练；入库操作；仓库盘点及异常处理；电子标签分拣与配送操作训练；出库操作训练。
4	全自动化立体仓库实训室	自动化仓库的出入库操作；入库单、出库单的制作；条形码的制作和打印；货架货位的选择；移动手持终端的出入库操作。
5	运输管理模拟实训室	运输公司管理模拟训练；集装箱运输训练；零担业务模拟训练。
6	连锁经营实训室	连锁企业采购实训；门店运营管理实训；信息系统管理实训；条形码实训；RFID 射频电子标签实训等。
7	JIT 生产物流实训实训室	工位管理；工位物料配置；生产计划导入；生产线看板管理；补货计划制作等。
8	物流货物 GPS/GIS 监控系统实训室	货物跟踪；监控调度车辆进行等。
9	货运代理软件实训室	国际货代管理实训；国际报关报检实训；集装箱码头管理实训；供应链管理实训等。
10	物流商务外包实训	物流外包商务谈判；物流方案优化设计；物流

		系统规划等。
11	VMI 信息化仓库实训室	基础实训教学（物流模拟推演）功能；VMI 管理 JIT 配送实训功能；物联运作网管理实训功能；物流实体运作功能；
12	汽车物流实训室	汽车生产物流的管理；汽车零配件仓库管理；零配件集配上线；零配件的在线边仓管理等。
13	条形码、射频识别技术实训实训室	条码编制、打印、检测、识读的全过程；利用信息系统完成对货物的收货、上架、补货、拣选、出货、车辆调度及货物配装等作业的处理等。
14	ERP 企业资源管理实训室	模拟企业的竞争环境、企业的整体运营过程，制定决策方案等。
15	市场营销教学实训室	电子商务沙盘模拟训练；市场调查模拟训练；营销之道模拟训练。
16	港航一体化实训中心	集装箱码头生产管理、件杂货码头生产管理、船代货代软件应用、内陆堆场管理、集装箱码头三维立体虚拟操作训练。
17	物流企业生产可视化教学项目	物流企业车辆监控、查询、仓库装卸搬运，库存管理等
18	叉车、牵引车实训	物流设施设备实训、特种设备考证操作实训

2. 校外教学设施

深入开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。本着“产教融合、校企合作，工学结合、合作育人”的原则，学院与行业协会、学会、知名企业等单位建立了长期稳定的校企合作关系，如学校是河南省物流学会副会长单位、河南省物流

协会会长单位、河南省供应链管理协会会长单位，河南省物流行业职业教育校企合作指导委员会会长单位，借助行业学会、协会平台，先后与省内外 40 多家知名物流企业建立了校外实训基地：四川中外运久运物流有限公司、招商物流集团北京有限公司、上海有限公司、广州风神物流有限公司、河南华夏易通物流有限公司、顺丰速运（集团）有限公司、河南省邮政管理局、河南新华天畅物流有限公司、河南省宇鑫物流股份有限责任公司、河南鸿泰物流有限公司、德邦物流股份有限公司、百世物流科技（中国）有限公司、深圳市佳捷现代物流有限公司、苏宁电器、国美电器、京东（杭州、河南）等，如表 7 所示。物流学院还与校企合作企业中的 10 多家企业开展了开放式订单班教学，实施订单培养。

随着校企合作的不断扩大和深入，校外实训基地和订单班在不断增加和完善。目前已经形成良性循环，为学生顶岗实习、就业等提供了良好的平台。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用

教师应结合教学实际的需要，灵活地使用教材，对教材的内容、编排顺序和教学方法等方面进行适当的取舍或调整。

（1）对教材内容进行适当的补充和删减

在使用教材的过程中，教师可以根据需要对教材内容进行适当的取舍和补充，更符合因材施教原则。

（2）替换教学内容和活动

在教学过程中，教师可以根据实际教学需要，对教材中的内容或活动进行替换。

（3）扩展教学内容或活动步骤

如果教师认为教材安排的某个活动太难，可以增加几个准备性或提示性的步骤，从而降低活动的难度；如果活动太容易，教师可以对原有的活动进行延伸。

（4）调整教学顺序

可根据学生的实际情况对教材内容的顺序进行适当的调整，提高教学效果。

2.课程资源的开发和应用

教材是课程资源的核心部分，此外广播电视节目、音像制品、报刊杂志、网络资源等都是可开发和利用的课程资源。

在进行课程教学资源的开发和应用过程中，应注重课程资源和现代化教学资源的开发和利用，这些资源有利于创设形象生动的工作情景，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握。同时，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，提高课程资源利用效率。

充分利用图书馆、科技馆、博物馆等重要文化场所所提供的教学资源，并以网络和光盘等形式传播这些资源，以利

于提升学生的语言运用能力。

积极开发和利用数字教学资源，充分利用公共的数字化教学平台、在线开放课程、微课、电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站等网上信息资源，实现教学从单一媒体向多种媒体转变，教学活动从信息的单向传递向双向交换转变，学生单独学习向合作学习转变。

聘请相关行业或企业中精通物流管理的专家、技师参与校本教材的开发。

校内应有充足的“多媒体教室”、“仿真实训室”等实训场所。

（四）教学方法

1. “任务驱动”法

授课时就告诉学生本次课的任务内容、要求，设计应该涵盖的知识点，以此为基础展开教学，注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力以及创新思维与技术综合应用能力。

2. 案例法

通过精选典型案例，有机地将相关知识点融合到课程中，让学生对客户关系管理问题产生浓厚兴趣，提高其学习的积极性与主动性。

3. “教”、“学”、“做”一体教学法

采用边讲解、边剖析、边指导的方法进行教学。

4.直观教学法

通过动画演示、电子教案、电子课件、投影、录像、图片等现代教育技术展开理论教学，将复杂的原理用简单的、感性的方法展现出来，并选取与学生实际生活密切相关的实例讲解，有效地使难以理解的概念简单化、形象化，充分激起了学生的学习兴趣 and 主动性。

5.讨论交流法

课程教学中，让每个学生积极参与，给学生机会发表自己的意见。

6.激励教学法

采用小组之间竞赛的方法，竞赛的结果记入平时考核成绩。鼓励团队合作精神和培养创造性解决问题的能力。

(五) 学习评价

在学习评价环节，冷链物流技术与专业将根据每门专业课程的特点，建立适合的课程教学评价方法，旨在改变传统的教学评价方法，将“过程性考核”和“总结性考核”相结合，重视过程性考核和能力考核，调动学生的学习积极性，取得更好的教学效果。具体考核办法如下：

1.考核内容

依据课程标准规定的教学内容及教师依据学生实际情况增加的扩展内容。考查学生的学习态度、语言知识与技能水平。学习态度考核包含：学习过程、参与程度、任务完成

水平、协作精神。知识与技能水平包含：理论知识水平、实验实训技能水平。

2.考核方式

1) 形成性评价

形成性评价主要考核学生的在日常学习中的学习态度。

形成性考核由任课教师组织实施，可以采用教师评价、学生互评、学生自评等方式相结合，突出体现激励和提升学生的学习兴趣，增加学生的参与程度，提升课堂教学的氛围和效果。

形成性考核以百分制方式进行计分。

形成性考核的最终成绩由日常考核成绩简单平均后得出。

日常考核采用百分制计分，每位学生每期的日常考核不少于 10 次。

任课教师可从以下要素角度对学生进行考核，每次考核考核成绩按百分制计算，满分 100 分。

学习过程：参与学习的时间，主要体现为课堂考勤

参与程度：参与学习的积极性和主动性

任务完成水平：口头及书面作业完成质量等

协作水平：学习中的团队意识和协作精神

知识及技能水平：重点考核学生知识水平和应用能力

2) 总结性评价

总结性评价主要考核学生最终的学习效果。

总结性评价由学院统一组织实施，可以采用授课教师出卷、教考分离出卷、无纸化考核等多种考核方式，最主要考核学生最终的学习效果。

（六）质量管理

1.构建内外结合、三级联动的质量控制体系

内外结合即内部监控和外部监控相结合，内部监控包括学校内部的教学督导、领导听课、学生评教、同行评教、专家评教等形式，外部监控包括政府评价、企业评价、家长评价、媒体评价等。三级联动即成立学院、系部和教研室三个层面的质量控制机构，建立相应的三支质量监控队伍。

学院层面设立教育教学指导委员会，由企业（行业）负责人和学院领导组成，其基本职能是宏观调控校企合作的发展，统一协调校企合作过程中遇到的问题，依据产业结构的调整和升级等所带来的企业、市场所需要的人才规格与数量的变化，合理配置学院资源，使之与企业 and 市场对接。

系部层面：设立专业建设委员会，由企业的高级技术、管理人员和学院各系部的相关负责人、专业带头人等组成，主要职责是：负责专业建设，即根据企业及市场需求的现状与变化，提出专业设置与调整的方案；对专业所适应的岗位或岗位群所需的知识、能力、素质进行分析，制定专业培养方案，并负责培养方案在实施过程中的具体指导；为本专业提供就业指导及职业继续教育发展方案等。教研室层面：设

立课程改革和课程开发指导小组，由企业一线的技术骨干、能工巧匠和教研室骨干教师组成，主要职责是：课程开发，根据职业能力要求，确定教学内容、教学方法和教学手段；课程改革，根据岗位职业能力的需要，适时进行课程内容的调整 and 改革，并负责具体的指导和实施；指导学生的实习和实践。

2.继续专业学习深造建议

①专升本学习 在校期间参加学校组织的专升本考试升入普通本科院校汽车服务工程专业学习。

②在职继续学习 就业后可通过电大、函授、现代远程教育以及在职培训等，接受学历教育和非学历的职业培训。

③报考研究生 根据教育部有关规定，只要在获得国家承认的高职高专毕业学历两年或两年以上时，达到与大学本科毕业生同等学力，可报考研究生。

九、毕业要求

学生在规定修业年限内，完成人才培养方案规定的全部课程，取得本专业相应职业技能等级鉴定证书，修满 150 学分，符合学籍管理规定毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

十、附录

无